

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 2
от 30.03.2023



Утверждаю.

Директор

Л.В. Повержук

Приказ от 13.04.2023 № 43

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ирдоматская школа»
за 2022 год



Содержание

Введение	стр.	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.	4-5
Раздел 2. Структура и система управления	стр.	5-7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.	8-11
Раздел 4. Организация образовательного процесса	стр.	12 - 15
Раздел 5. Кадровое обеспечение	стр.	15 - 21
Раздел 6. Воспитательная деятельность в ОУ	стр.	21 – 30
Раздел 7. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	стр.	30
Раздел 8. Достижения обучающихся	стр.	30
Раздел 9. Условия для организации образовательного процесса	стр.	31-35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.		
Показатели деятельности ОУ за 2022 год.		36-39

Введение

При организации и проведении самообследования МОУ «Ирдоматская школа» руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации МОУ «Ирдоматская школа» в 2022 году, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности по основным образовательным программам.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Ирдоматская школа»

1.2. Тип ОУ:

Образовательное учреждение

1.3. Вид ОУ:

Общеобразовательная школа

1.4. Юридический адрес:

почтовый индекс 162641 область: Вологодская район Череповецкий

населенный пункт: д. Ирдоматка, улица: Новая, дом 15

1.5. телефон: (8-202)59-14-33, 59-14-34

1.6. электронный адрес:

1.7. Фактический адрес: 162641, Вологодская область, Череповецкий район, д. Ирдоматка, ул. Новая, д. 15

1.8. Наличие структурных подразделений: нет

1.9. Наличие филиалов ОУ: нет

1.10. Нормативное правовое обеспечение:

1.10.1. Устав учреждения:

дата регистрации: 30.12.2022 г.

1.10.2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: регистрационный номер 223500624455

дата регистрации 30.12.2022 г. ОГРН 1023502290393

1.10.3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 35 № 001876586 дата регистрации 30 декабря 1999 г.

ИНН 3523008257

1.10.4. Свидетельство о землепользовании:

Серия 35-АБ № 684146 дата регистрации 11.01.2012 г.

1.10.5. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Договор о государственной регистрации права от 13 апреля 2007 года № 64

1.10.6. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Управление образования администрации Череповецкого муниципального района

дата подписания 13 апреля 2007 г.

1.10.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 35 –Л01 № 0001677 регистрационный № 9088 дата выдачи 06 мая 2016 г.

1.10. 8. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 35 А01 № 0000671 регистрационный № 3961 дата выдачи 11 мая 2016 г.

срок действия 02.04.2025 г.

1.10.9. Наличие договоров с предприятиями, организациями и другими учреждениями:

- ООО «Газпром теплоэнергоВологда» - 6843/Э от 15.03.2023: отопление;
- ООО «Водоканал» 1382 ГВС и ХВС от 31.01.2023;
- ИП «Никифорова А.Н.» - организация питания б/н от 25.01.2023;
- ООО «Патруль» - обслуживание пожарной сигнализации ТО – 22/23 от 27.01.2023;
- ООО «Чистый след» - обращение с ТКО. 04352300825700 от 31.01.2023 г.
- ПАО «Ростелеком» - услуги связи № 235000012627 от 31.01.2023 г.
- ООО «ЭНТИКОМ-ИНВЕСТ» договор № 230105K0087 от 23.01.2023 г.)
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» (договор на возмездное оказание услуг /выполнение дератизационных и дезинсекционных работ/ № 8106 от 02.02.2023 г.
- ООО «ССК» - договор № 35030310019263 от 31.01.2023 г.
- ООО «СТМ» - договор № СМ 23/23 от 31.01.2023 г.
- ФГ КУ «Управление вневедомственной охраны» - договор № 977 от 30.01.2023 г.

1.11. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	общеобразовательный	начальное общее образование	основная
2.	общеобразовательный	основное общее образование	основная
Дополнительное образование			
	Дополнительное образование для детей и взрослых		
1.	Спортивно - оздоровительное направление		
2.	Духовно - нравственное направление		
3.	Естественно – научное направление		
4.	Социальное направление		
5.	Общекультурное направление		

1.12. Банковские реквизиты: Департамент финансов Вологодской области
р/с 03234643196560003000 ИНН 3523008257 Отделение Вологда г. Вологда

1.13. Учредитель:

Управление образования администрации Череповецкого муниципального района

МОУ «Ирдоматская школа» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, государственных образовательных стандартов среднего общего образования, Уставом школы. По всем направлениям, регламентирующим деятельность школы, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Самообследование показало, что школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере начального, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Ирдоматская школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие адресов мест осуществления образовательной деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заместители директора по УВР и ВР, курирующие учебную работу и воспитательную работу, осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных стандартов образования, отслеживают уровень и качество знаний, необходимых для продолжения образования. Руководят работой предметных методических объединений, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса. Организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива школы; осуществляют мониторинг ситуации в школе и выработку на основе его анализа целей, задач функционирования и развития школы; обеспечивают условия для реализации учебно-методической работы в школе. Организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, дополнительное образование, работу органов ученического самоуправления. Зам. директора по ВР руководит работой методических объединений классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Обеспечивает условия для реализации экспериментальной работы в школе. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения учителей: начальных классов, учителей естественно - математического цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей. МО являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. МО

создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.

Общешкольное родительское собрание. Высшим органом самоуправления родителей в школе является их общее собрание, созываемое по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Родительское собрание: обсуждает и формирует социальный заказ родителей школе; определяет основные направления деятельности родителей, заслушивает информацию о выполнении своих решений; решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами общественного самоуправления педагогов и учащихся; вносит предложения по совершенствованию УВП; заслушивает отчеты и информацию администрации и педагогов школы.

Родительский комитет класса готовит проведение родительских собраний, другие классные мероприятия. Организует работу по выполнению решений органов общественного самоуправления школой. Привлекает родителей к ремонту класса, организации праздников, походов, экскурсий. Заседания родительского комитета проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения носят рекомендательный характер.

Классное ученическое собрание - высший орган самоуправления класса, проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц; обсуждает любые вопросы жизнедеятельности класса, принимает по ним необходимые решения.

Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образовани е по диплому (указать специально сть)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	педа г.	адм ин.	педа г.
1.	Директор	Повержук Любовь Вячеславовна	Начальные классы, химия, математика, география, биология, физическая культура, ОТ, тарификация, проверка классных журналов	Высшее, учитель начальных классов	16 лет	32 года	соот ветс твие	выс шая
2.	Зам. директора по УВР	Иванова Людмила Александров на	Английский язык, история, обществознание, физика, ИЗО, технология, музыка, в/работа	Высшее, учитель начальных классов	18 лет	26 лет	соот ветс твие	выс шая
3.	Зам.директора по ВР	Погодина Мария Владимиров на	ИЗО, технология, музыка, в/работа	Высшее, учитель	4 года	11 лет	соот ветс твие	перв ая

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса за три года показывает стабильные результаты обучения и воспитания учащихся.

3.1. Реализация ФГОС НОО, внедрение и реализация ФГОС ООО.

В 2022 году основным направлением работы начальной школы оставалась реализация федеральных государственных стандартов начального общего образования в параллелях 1- 4-х классов, и реализация ФГОС основного общего образования в 5 - 9 классах.

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой учебных действий изучаемым учебным материалом. ФГОС предусмотрены для начальных классов предельно четкие образовательные цели и задачи: заложить основы всестороннего развития детей, обеспечить формирование прочных навыков счета, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

ФГОС НОО и ФГОС ООО предъявляет повышенные требования к качеству проектирования и проведения занятий, организации образовательного процесса, процедуре оценивания результатов образования. Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по тем же направлениям, что и в предыдущем учебном году, а именно:

- повышение квалификации педагогических кадров школы;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана с учетом
- изменения содержания на основании соотношения 80% -20% (НОО) и 70% - 30% (ООО);
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно – деятельностного подхода;
- формирование и развитие у учащихся УУД;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности обучающихся.

Результативность внедрения ФГОС в учебном году отслеживалась через проведение мониторинга предметных и метапредметных результатов, результатов всероссийских проверочных работ в 4 классах, ведение журналов учителей, Портфолио обучающихся, обсуждение посещенных уроков, обмена опытом педагогов на школьном, районном и окружном уровне.

3.2. Анализ качества обучения во 2-4, 5-9 классах школы.

В связи с переходом на ФГОС НОО и ООО педагогический анализ образовательного процесса в начальных классах целесообразно проводить с учетом качества образования и характеристик образовательного процесса, включая 5-9-е классы, поскольку этого требует обеспечение преемственности обучения на этапе начального и основного общего образования, на переходе из 4-х классов в 5-е классы.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по уровням образования

Год	Качество %	
	1-4	5-9
2020	64,7 %	25 %
2021	68%	23%
2022	58%	25%

Начальное общее образование

3.3. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей		
	2020 год	2021 год	2022 год

	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	22		31		30	
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	23		31		30	
Из них: переведены в 5 класс	21	91%	31	100%	30	100%
награждены похвальным листом	-		2	6%	-	-
окончили на "4" и "5"	13	46 %	11	48 %	17	57 %
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	2	9%	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

3.3.1. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений, обучающихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022	30	Русский язык	94	53	-	-	100	60
		Математика	94	70	-	-	100	80
		Литератур. чтение	100	89	-	-	100	93
		Окружающий мир	100	73	-	-	100	93
		Физич. культура	-	-	-	-	100	98
		ИЗО	-	-	-	-	100	100
		Музыка	-	-	-	-	100	100
		Технология	100	100	-	-	100	100
		Иностранный язык	100	47	-	-	100	73
		Средние значения	98	72	-	-	100	89

3.4. Основное общее образование

3.4.1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020 год		2021 год		2022 год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	27		13		27	
Количество выпускников на конец учебного года	29		12		25	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	29	100	12	100	22	88
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	3	12
окончили 9 классов	29	100	9	75	21	95
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	7	-	-	-	-
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
окончили на "4" и "5"	11	38	2	17	7	33
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	2	15	1	5	1	4
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	1	3	-	-	-	-

3.4.2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:

Год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты ГИА		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022	25	русский язык	80	60	100	55	100	48
		литература	100	64	100	100	100	56
		иностранн ^{ый} язык (англ)	100	92	-	-	100	60
		иностранн ^{ый} язык (нем)	84	28	-	-	100	60
		алгебра	92	36	96	16	96	56
		геометрия	88	36	-	-	88	48
		история	100	96	-	-	100	96
		обществозна ^{ние}	100	96	100	42	100	96
		география	100	84	100	25	100	84
		биология	100	80	100	25	100	80
		физика	100	96	100	0	100	96
		химия	100	68	-	-	100	68
		музыка	100	91	-	-	100	91
		ИЗО	100	92	-	-	100	92
		физ. культура	100	92	-	-	100	92
		технология.	100	100	-	-	100	100
		информати ^{ка}	96	84	100	30	96	84
		ОБЖ	100	88	-	-	100	88
		Средн. значен	91	77	99,5	37	98,8	77,5

3.4.3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2020 год	29	5	12	11	28	97	1	3
2021 год	9	2	2	5	9	100	-	-
2022 год	21	4	3	14	21	100	-	-

3.4.4. Результаты образовательной деятельности. Качество образования.

Сравнительный анализ качества знаний по классам:

2020		2021		2022	
2а	67%	2	70%	2а	52%
2б	89%	3а	71%	2б	50%
3а	74%	3б	77%	3	67%
3б	44%	4а	75%	4а	53%

4	49%	4б	60%	4б	62%
5	46%	5	38%	5а	31%
6	29%	6	27%	5б	36%
7	17%	7	27%	6	29%
8	19%	8	19%	7	30%
9а	64%	9	15%	8	27%
9б	29%			9	28%

На конец 2021 - 2022 учебного года в школе обучалось 269 человек, из них:

- переведены в следующий класс - 261 чел.,
- окончили 9 класс - 22 чел.
- успеваемость в целом по школе составила 97%, качество обучения –39 %.

Детей в возрасте от 7 до 15 лет, не обучающихся в школе, нет.

Уровень обученности и качество обучения обучающихся по уровням:

	2 – 4 классы	5 – 9 классы
Уровень обученности	98%	95%
Качество знаний	58%	25%

Вывод:

Промежуточная аттестация обучающихся и выпускников в 2022 году показала, что школьники и выпускники МОУ «Ирдоматская школа» овладели основными требованиями к уровню подготовки, определенному государственными образовательными стандартами, и получили необходимую базу знаний для дальнейшего обучения.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- 1.1. ☐ 5 – дневная неделя: 1 - 9 классы,
☐ 6 – дневная неделя: _____ классы

1.2. Сменность занятий:

- ☐ 1 смена: 1 - 9 классы
☐ 2 смена: _____ классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 14.40

Начало занятий II-й смены: _____ Окончание занятий II-й смены: _____

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.) в 1 полугодии, 40 минут со 2 полугодия; во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	31	33	33	-	-
Классы с углубленным изучением отдельных предметов											
Профильные классы (указать профиль)											
Классы компенсирующего обучения											
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)											

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	1	2	1	1	1	1	1	-	-
Общеобразовательные классы	2	2	1	2	1	1	1	1	1	-	-
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные классы (указать профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы-комплекты по ОП (совмещенное комплектование классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы-комплекты по СКОП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	40	42	28	30	27	21	30	26	25	-	-
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК)	Перспективная начальная школа	Перспективная начальная школа	Перспективная начальная школа	Перспективная начальная школа							
Классы с углубленным изучением отдельных предметов (указать предмет)											
Профильные классы (указать профиль)											
Классы компенсирующего обучения											
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)											
Классы – комплекты по ОП											
Классы-комплекты по СКОП											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по СКОП (VII, VIII вид)											

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

на конец 2020 года		на конец 2021 года		на конец 2022 года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
1	заболевание	1	заболевание	3	заболевание

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
8 кл	-	-	1			
Всего:	-	-	1	-	-	-

7. Система дополнительных образовательных услуг реализуется через внеурочную деятельность в 1-9 классах по 5 часов в неделю:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Клас с	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающи хся
			всего	занимающихся	
«Подвижные игры»	Шестакова А.Д.	2-4	100	100	100 %
Баскетбол»	Шестакова А.Д.	4 Б	13	13	100 %
«Азбука истоков»	Абакумова О.А.	1А,1Б	40	40	100%
«Страна Здоровья»	Морозова А.А.	2 Б	18	18	100 %
«Страна Здоровья»	Кукушкина Т.В.	4 А	17	17	100%
«Учусь создавать проект»	Морозова А.А.	2 Б	18	18	100 %
«Моя Вологодчина»	Кукушкина Т.В.	4 А	17	17	100%
"Умники и умницы"	Кукушкина Т.В.	4 А	17	17	100 %
«Умники и умницы»	Абакумова О.А.	1 А	22	22	100%
«Тропинка к своему «Я»	Волошенюк С.И.	1А,1Б	40	40	100%
«Дорожная Азбука»	Ватагина А.Н.	1 Б	18	18	100 %
«Занимательный английский»	Кольцова Е.В.	2 Б	18	18	100 %
«Литература Вологодского края»	Повержук Л.В.	3	28	28	100 %
«Юный краевед»	Карачева В.П.	2 А	21	21	100 %
«Военная история»	Кольцова Е.В.	4 Б	13	13	100%
«Военная история»	Богачев И.А.	4 Б	13	13	100%
«Калейдоскоп»	Морозова А.А.	2 Б	18	18	100%
ОБЖ	Шестакова А.Д.	4 Б	13	13	100%
«В мире исследований»	Карачева В.П.	2 А	21	21	100%
«Занимательный русский»	Морозова А.А.	2 Б	18	18	100%
«Интеллектуальная разминка»	Карачева В.П.	2 А	21	21	100%
«Занимательная математика»	Иванова Л.А.	3	28	28	100%
«Путь к грамотности»	Поляков М.М.	4 Б	13	13	100%
«Чтение с увлечением»	Абакумова О.А.	1 А	22	22	100%
«Чтение с увлечением»	Карачева В.П.	2 А	21	21	100%
«Экономическая грамотность»	Кукушкина Т.В.	4 А	17	17	100%
«Спортивные игры»	Шестакова А.Д.	5-6	48	48	100%
«Мир профессий»	Иванова Л.А.	3	28	28	100%
«В мире биологии»	Румянцева Е.А.	6-9	102	102	100%
«Краеведение»	Богачев И.А.	8	26	26	100%
«Занимательная география»	Гаваева Г.Н.	8	26	26	100%
«Компьютерный практикум»	Ватагина А.Н.	7	30	30	100%
«Истоки»	Румянцева Е.А.	5-9	129	129	100%
«В мире интересного»	Гаваева Г.Н.	5	27	27	100%
«Математический практикум»	Баскова А.А.	9	25	25	100%
«За страницами учебника»	Гаваева Г.Н.	6	21	21	100%

«Занимательная лингвистика»	Поляков М.М.	9	25	25	100%
«Юный филолог»	Сизова Ю.И.	5-7	78	78	100%
Всего по ОУ:		1-9	269	269	100

8. Кружки и секции во второй половине дня:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Клас с	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающи хся
			всего	занимающихся	
Кружок «Шахматы»	Куприянов П.П.	1-7	208	77	37%
Секция «Самбо»	Кулаев Ю.С.	1-6	175	24	14%
Секция «Баскетбол»	Шестакова А.Д.	8-9	32	12	38%

Раздел 5. Кадровое обеспечение

1. Общие сведения о педагогических кадрах :

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	Соотв. заним. долж	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ	21		-	-	-	-	4	10	5	2	-
Начального общего образования	7	-	-	-	-	-	1	3	2	1	-
Начального общего образования по СКОП											
Начального общего образования с углубленным изучением иностранного языка											
Основного общего образования	14		-	-	-		3	7	3	1	-
Основного общего образования по СКОП											
Основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов											
Среднего (полного) общего образования											
Среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов											
Среднего (полного) общего образования профильного обучения											

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Социальный педагог	0,5 ст.	1	11 лет

2.	Воспитатель группы продленного дня	1 ст.	1	5 года
3	Педагог - психолог	0,5 ст.	1	2 года
4	Логопед	0,25 ст.	1	28 лет

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы (все предметы кроме музыки)	8,98	8	-	8	1	-	-	-
Основная школа:								
музыка	0,72	1	-	1	-	-	-	-
Физическая культура	1,83	1	-	2	1	-	-	-
Иностранный язык	2,39	2	-	2	-	-	-	-
Математика	2,06	1	-	1	1	-	-	-
Русский язык, литература	3,23	2	-	2	1	-	-	-
История, Обществознание	1,47	1	-	1	-	-	-	-
География	0,78	1	-	1	-	1	-	-
Биология	1,16	-	-	-	-	-	-	-
Физика	0,56	1	-	1	-	-	-	-
Химия	0,34	1	-	1	-	-	-	-
Изобразительное искусство	0,39	1	-	1	-	-	-	-
ОРКиСЭ	0,03	-	-	1	-	-	-	-
Технология	0,56	1	-	1	-	-	-	-

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
---	------------------------	-----------------------------	-----------------	---	------------------------------------	-------------------------------------	---

1.	Повержук Любовь Вячеславовна	Начальное, основное общеобразовательная	Начальные классы (3 кл.)	Высшее, педагогика и методики начального образования, ЧГУ, 2002 г.	-	высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов) 2022 г
3.	Иванова Людмила Александровна	Начальное, общеобразовательная	начальные классы (3 кл.)	Высшее, педагогика и методики начального образования, ЧГПИ, 1996 г.	-	первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов) 2022 г
4.	Баскова Анна Александровна	Основное, общеобразовательная	Математика (5-9 кл.)	Высшее, бакалавр техники и технологии, теплоэнергетика, ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2014 г. Профессиональная переподготовка ЦДПО «Экстерн» ООО «МОП»	-	Соотв.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя математики», 36 час, 21.02.2022-04.03.2022, № 352415843379, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
5.	Якушева Елена Андреевна	Основное, общеобразовательная	обществознание (5-9 кл.), история (5-9 кл.); истоки (5-9), информатика (7-9 кл.)	Высшее, история, ЧГУ, 2010 г.	-	высшая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя истории», 36 часов, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 2021 г

	Поляков Максим Михайлович	Основное, общеобразовательная	Русский язык и литература, 4, 7,8 кл.		-	Высшая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», 31.03.2021, « Педагогическое медиаторство в условиях информационной образовательной среды в образовательных организациях» ; АОУ ВО ДПО «ВИРО», 15.04.2021, «Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС общего образования» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы», 36 часов, АОУ ВО ДПО « Вологодский институт развития образования» 2022 г
6.	Сизова Юлия Ивановна	Основное, общеобразовательная	русский язык (5,7.9), литература (5,7,9), ОРКСЭ (4 кл), ОДНКНР (5 кл.)	Среднее профессиональное, русский язык и литература, ГОУ СПО «Великоустюгский педагогический колледж», 2004 г. Высшее, юриспруденция, НОУ ВПО «Университет Российской академии образования», 2012 г. Магистратура, ФГБ ОУ ВО «ЧГУ» г.Череповец , 2019	-	высшая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы», 36 часов, АОУ ВО ДПО « Вологодский институт развития образования» 2022 г
7.	Садкова Татьяна Николаевна	Основное, начальное, общеобразовательная	английский язык (2-9 кл.), немецкий язык (5-9 кл.)	Высшее, филология. Иностранные языки, ЧГУ 2002г.	-	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка», 36 часов, АОУ ВО ДПО « Вологодский институт развития образования»2022 г
8.	Гаваева Галина Николаевна	Основное, общеобразовательная	география (5-9 кл.)	Высшее, география, биология, ВГПИ, 1976 г.	-		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя географии», 36 часов, АОУ ВО ДПО « Вологодский институт развития образования» 2022 г
						Соотв.	

9.	Шестакова Алена Дмитриевна	начальное, общеобразовательная	физическая культура (1-4 кл.)	Высшее, бакалавр, педагогическое образование Высшее, физическая культура, ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2019 г.	-	-	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя физической культуры», 36 часов, АОУ ВО ДПО « Вологодский институт развития образования» 2022 г
10.	Кольцова Елизавета Владимировна	начальное, общеобразовательная	начальные классы (4 кл.)	Высшее, филолог, преподаватель, ФГБ ОУ ВПО «ЧГУ», 2013 г; профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок», Смоленск, 2019 г.	-	-	АОУ ВО ДПО «ВИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов) 2022 г
11.	Столярова Ольга Васильевна	Начальное, общеобразовательная	начальные классы (3 кл.)	Высшее, педагогика и методика начального образования, ЧГУ, 2002 г.	-	первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов) 2022 г
12.	Румянцева Евгения Александровна	Основное, общеобразовательная	химия (8-9 кл.), биология (5-9),	Высшее, биология, химия, ГОУ ВПО «ВГПУ, 2003 г.	-	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя биологии», 36 часов, АОУ ВО ДПО « Вологодский институт развития образования»
13.	Богачев Илья Алексеевич	Основное, общеобразовательная	История (5-9 кл.)	Высшее, историк, ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2021 г.	-	-	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя истории», 36 часов, АОУ ВО ДПО « Вологодский институт развития образования»
14.	Чебоксарова Юлия Сергеевна	Основное, общеобразовательная	физика (7-9 кл.)	Высшее, физика, информатика, ФГБОУ ВПО «ЧГУ», 2003г.	-	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя физики», 36 часов, АОУ ВО ДПО « Вологодский институт развития образования» 2022 г
15.	Погодина Мария Владимировна	Педагог – библиотекарь, основное, общеобразовательная	ИЗО (5-7 кл.)	Высшее, изобразительное искусство, ЧГУ, 2005 г; профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр», 2019 г.	-	Первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя ИЗО», 36 часов, АОУ ВО ДПО « Вологодский институт развития образования» 2022 г

16.	Зуева Елена Юрьевна	Основное, общеобразовательная	Советник директора, музыка (1-9)	Высшее, менеджмент, ГОУ ВПО «ВГТУ» г.Вологда, 2008 г.	-	Соотв.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя музыки», 36 часов, АОУ ВО ДПО « Вологодский институт развития образования» 2022 г
17.	Кукушкина Татьяна Владимировна	Начальное, общеобразовательная	начальные классы (4 кл.)	Высшее, педагогика и методика начального обучения, ЧППИ им.А.В. Луначарского, 1993 г.	-	Первая	АОУ ВО ДПО «ВИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов) 2022 г
18.	Баскакова Наталия Вячеславовна	Основное, общеобразовательная	Технология (5-8 кл.)	Высшее, профессиональное обучение, ГОУ ВПО «ЧГУ», 2010 г.	-	-	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя технологии», 36 часов, АОУ ВО ДПО « Вологодский институт развития образования» 2022 г
19.	Волошенюк Светлана Ивановна	Основное, общеобразовательная	Внеурочная деятельность (1 кл.)	Высшее, магистр, психология, ФГБ ОУ ВО «ЧГУ», 2017 г.	-	-	-
20.	Ватагина Анна Николаевна	Начальное, общеобразовательная	Начальные классы (1 кл)	Высшее, ФГБ ОУ ВО «ЧГУ», 2017 г.	-	-	АОУ ВО ДПО «ВИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов) 2022 г
21.	Разживина Тамара Геннадьевна	Основное, начальное, общеобразовательная	английский язык (3,4,5,6,7 кл.),	Высшее, иностранный язык, ГОУ ВПО «ВГПУ» г.Вологда, 2009 г.	-	первая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя английского языка», 36 часов, АОУ ВО ДПО « Вологодский институт развития образования» 2022 г

Квалификация педагогов (учителей):

Квалификационная категория	Кол-во человек	%
высшая	4	21
первая	10	53
соответствие занимаемой должности	5	26
Всего с кат.	19	90
Всего без кат.	2	10
Из них без категорий работают более 5 лет не проходили аттестацию на соответствие	-	-
Кол-во человек в коллективе (с воспитателями, учителями в декретном отпуске)	21	100

3. Награжденные

	2021 г	2022 г.
--	--------	---------

Награждены отраслевыми наградами (знаки, грамоты МО) от общего числа педагогов , чел., %	2 чел/ 9,5%	1 чел./ 5%
Ф.И.О. , имеющих государственные награды (Заслуженный учитель)	-	-
Награды областного уровня (Департамента образования, Губернатора и др) – Ф.И.О.	-	-
Награждены администрацией района, чел., %	2 чел / 11%	1 чел. / 5 %
Награждены управлением образования, чел., %	6 чел / 28%	4 чел. / 19 %

4. Сведения об учителях по стажу работы:

Стаж работы	Кол-во чел.
0 - 3 года	0
От 3 до 5	4
От 5 до 10	4
От 10 до 15	7
От 15 до 20	1
От 20 до 25	2
Свыше 25	3
всего	21

Сведения об учителях по уровню образования:

Уровень образования	Кол-во человек
Высшее	21
Из них педагогическое	21
Незаконченное высшее	-
Из них педагогическое	-
Среднее специальное	-
Из них педагогическое	-

Сведения об учителях по возрасту:

Возраст учителей	Количество человек
От 20 до 30 лет	2
От 31 до 40 лет	12
От 41 до 50 лет	3
Свыше 50 лет	4
Всего пенсионеров по возрасту	М - 0 Ж-1
Всего пенсионеров по выслуге	М - 0 Ж-1

Раздел 6. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Воспитание подрастающего поколения - тема практически необъятная, постигать тонкости ее необходимо на протяжении всей жизни. Однако практика свидетельствует о том, что только совместные усилия и родителей, и педагогов, и окружения ребенка способны принести желаемые плоды в воспитании всесторонне развитого человека. Сколько существует мудрых высказываний о воспитании детей, все они основываются на одном: положительный результат в этом непростом деле возможен только в том случае, если воздействовать на сердце, душу ребенка, а не взывать к его разуму. Нельзя вырастить гармоничную личность, если не объединить в тандем усилия родителей и педагогов. Только слаженная, совместная деятельность может сформировать положительный опыт поведения в каждой конкретной ситуации. Специалисты единогласны во мнении о том, что лишь благодаря одинаковым, вторящим друг другу требованиям родственников и школьных учителей укрепляется воля детей, они с большей настойчивостью идут к достижению поставленных целей, активнее и упрямее преодолевают трудности.

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Для осуществления этой цели педагоги школы решали следующие воспитательные задачи:

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства классных руководителей в области воспитания детей;
- совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе;
- продолжить работу по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию учащихся;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- прививать сознательное отношение к труду;
- продолжить индивидуальную работу с учащимися, состоящими на разного вида учете.

В прошедшем году в школе было 13 классов (7 классов учащихся начальной школы, 6 классов учащихся 5 - 9 классов). Количество учащихся на конец 2022 года составило 269 человек.

С учащимися вели работу: 13 классных руководителей, заместитель директора по УВР, заместитель директора по научно - методической работе, учителя – предметники, вожатая, социальный педагог, учитель – логопед, библиотекарь, руководители кружков и секций.

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что учащиеся из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных классных руководителей. А традиционные КТД являются признаком сложившейся воспитательной системы школы.

Традиционные праздники школы:

Сентябрь: линейка «Первого звонка», кросс «Золотая осень», месячник безопасности.

Октябрь: праздник «День учителя»,

Ноябрь: праздник «День матери», акция «Спорт вместо наркотиков»

Декабрь: Новогодие

Январь: «Зимние забавы»

Февраль: день защитника Отечества, акция «Подарок солдату», смотр строя и песни, вечер встречи выпускников

Март: праздник 8 марта

Апрель: День открытых дверей, «Минута славы»

Май: День Победы, день здоровья, линейка «Последний звонок»

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам». Достоинством воспитательной системы, с нашей точки зрения, является ее организация по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более продуктивно. Каждое мероприятие планируется, продумывается педагогами, учащимися и активистами Ученического Совета и РДШ, отряда ЮИД. Каждый учащийся школы имеет возможность принять участие в любом из мероприятий. Активность участия

классных коллективов в школьных, городских, районных, областных мероприятиях во многом определяется позицией и заинтересованностью классного руководителя.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой	Без категории (разряд)	
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	1	1							АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2018 г. «Управленческие механизмы в условиях реализации законодательства РФ в сфере образования»;
Заместитель директора по научно-методической работе	1 (0,5 ст.)	1							АОУ ВО ДПО «ВИРО», 31.03.2021, «Педагогическое медиаторство в условиях информационной образовательной среды в образовательных организациях» ;
Заместитель директора по воспитательной работе	1(0,5ст.)	1							АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», «Командное управление воспитательным процессом в общеобразовательной организации», 36 ч, 25.12.2021
Классный руководитель	13	13							
Социальный педагог	1 (0,5 ст.)	1							«Социальный педагог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности»; АОУ ВО ДПО «ВИРО», 05.10.2019
Воспитатель ГПД	2 (1 ст.)	2				1			04.09.2019 – «Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС».
Советник директора по воспитанию	1(0,5 ст.)	1					1		АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Гуманизация образовательного пространства общего и дополнительного образования детей», 2019 г.

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое воспитание	-	Мультимедийный проектор, DVD-плеер, музыкальный центр	-	Е.А.Гальцова, «Недаром помнит вся Россия», С.А.Виноградова «Правовое образование младших школьников», ж. «Источник»	«Этот День Победы...», акция «Голубь мира», классные часы и беседы о героях – вологжане, учителях – участниках ВОВ Ирдоматской школы о писателях и поэтах времен Великой Отечественной, организована выставка книг «Помним, гордимся», «Знать и помнить» «Подарок солдату», урок гражданственности «Сыны и дочери Отечества», Урок мужества для первоклассников в «Земляки-герои»	Митинг «День Победы» (ежегодно) Конкурс чтецов «Литературная гостиная» Конкурс флешмобов «Мы любим Россию», посвященных Дню России
Духовно-нравственное	-	Мультимедийный проектор, DVD-плеер, музыкальный центр	-	«Интересно, весело, поучительно» (в помощь классному руководителю)	Неделя этикета, внеклассные мероприятия: «Жизнь сердца», «Поговорим о толерантности», читательская конференция по повести В.К.Железникова «Хорошим людям – доброе утро»	День Матери (ежегодно)

Профориентационное, трудовое	-	Мультимедийный проектор, DVD-плеер, музыкальный центр	-	«Ступенька во взрослую жизнь», Черноусова Ф.П. «Реализация прав несовершеннолетних в работе ОУ», справочное пособие для обучающихся 9 кл. и их родителей «Выбираем профессию вместе»	Акция «Чистый двор», родительское собрание «Выбор профессии» Ежемесячно обновляется информационный стенд «Куда пойти учиться», Классные часы на тему «Какие бывают профессии», «Все профессии важны» «Кем бы я хотел стать» Своя игра «В мире профессий» экскурсия в Пожарную охрану г. Череповца.	Урок занятости
Культурно-массовое	1	Мультимедийный проектор, DVD-плеер, музыкальный центр	-		«Минута Славы», экскурсия в п. Шексна на фабрику «Атаг»	Мероприятия совместно с Ирдоматским сельским поселением, СКО.
Художественно-эстетическое	-	Мультимедийный проектор, DVD-плеер, музыкальный центр	-	Журналы «Досуг в школе», «Классный руководитель», «Педсовет»	КТД «Праздник цветов», литературная гостиная «Тема природы в творчестве А.Каютиной», путешествие по страницам книг А.Ехалова «Детям во все времена нужны приключения», экскурсия по портретной галерее Л.Н.Толстого «Великий Лев», читательский час	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
Спортивно-оздоровительное / здоровье сберегающее	1	Мультимедийный проектор, DVD-плеер, музыкальный центр	-	Б.Г.Комиссаров «Подросток и наркомания», Н.П.Филева «Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных	КТД «Всемирный день без табака», первенство школы по прыжкам в высоту, соревнования «Юный лыжник», Дни	Акция «Спорт вместо наркотиков», спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»

				явлений в молодежной среде», Родионов А.В. «Подросток и наркотики», Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе.	здоровья, участие в «Лыжные России». Профилактические беседы («ЗОЖ и его составляющие», «Осторожно, клещи», «Вред табакокурения» и др.), читательские часы «Режим дня в жизни школьника».	
Научно-исследовательское	-	Мультимедийный проектор, DVD-плеер, музыкальный центр	-			
Формирование традиций, традиционная народная культура	-	Мультимедийный проектор, DVD-плеер, музыкальный центр	-	С.Н.Кочурова «Праздник последнего звонка», С.Афанасьев «Первый звонок»	Праздники «Первый звонок», «Последний звонок», «Вечер встречи выпускников», Новогодие, «Веселая масленица»	Ярмарка «Весна пришла!»
Экологическое	-	Мультимедийный проектор, DVD-плеер, музыкальный центр	-	Сборник спектаклей «Зеленая волна», Л.И.Жук «В гармонии с природой», «Экологическое воспитание младших школьников», газета «Остров спасения»	Праздник «Наши друзья – птицы», игра по станциям «Лесные тропинки», Дни защиты от экологической опасности, конкурс загадок «А лес стоит загадочный», общешкольная выставка поделок из природного материала «Дары осени» (1 – 9 кл.); - конкурс рисунков «Лесные просторы» (1 – 4 кл.); «В мире флоры и фауны»; - читательский час «Природа Вологодской области»; - обзор	Конкурс кормушек, скворечников . «Месячник естественнонаучной направленности в Вологодской области», Детский экологический форум «Зеленая планета»

					журналов «Юный натуралист», «Свирель», «Муравейник»; - Неделя географии, биологии и химии, участие в Днях наблюдений за птицами.	
--	--	--	--	--	---	--

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
1.Гражданско патриотическое -	Воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина, развитие патриотических чувств.	сентябрь - май	- Освоение опыта ответственного поведения. - Проявление активной жизненной позиции. -Развитие патриотических чувств.
2.Здоровьесберегающее	Формирование здорового образа жизни	сентябрь - июнь	- Привитие навыков здорового образа жизни. -Формирование физически крепких и здоровых людей.
3. Семья и школа	1. Формирование педагогической культуры семьи; 2. Воспитание у обучающихся чувства чести рода, фамилии, заботы о сохранении и умножении семейных традиций. 3. Привлечение родителей к делам и проблемам школы.	сентябрь - июнь	-Сформированное чувство чести рода, семьи. -Осознание учащимися ответственности перед своей семьей. -Повышение уровня воспитанности школьников и родителей. - Активное участие родителей в жизни школы.
4. Экологическое	1. Воспитание бережного отношения к окружающему миру; 2. Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.	сентябрь - июнь	-Повышение активности участия обучающихся в жизнедеятельности школы. -Повышение культурного уровня учащихся. -Призовые места в районных и областных конкурсах. -Повышение уровня экологической культуры школьников.
5. Профилактика правонарушений	1. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. 2. Формирование в ходе	сентябрь - июнь	-Формирование у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркотических

	воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе. 3. Пропаганда здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.		веществ. - Формирование установок толерантного сознания среди обучающихся школы. - Развитие умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей. - Усвоение стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. Развитие творческого потенциала детей. - Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.
--	--	--	---

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I							
	2020 год	13	13	21	21	15	13
	2021 год	24	23	26	26	19	18
	2022 год	23	23	24	24	18	18
II							
	2020 год	18	18	17	17	13	13
	2021 год	24	23	22	22	20	20
	2022 год	23	23	26	26	19	19

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): нет
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: _____
- 3) количество участников конференций НОУ: _____
- муниципального уровня _____
- городского уровня _____
- регионального уровня _____
- федерального уровня _____
- международного уровня _____

6. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
1. Кружок «Шахматы в школе»	Куприянов П.П.	1 - 7	197	69	35
2. Отряд ЮИД	Погодина М.В.	5-9	129	24	19
3. Секция «Баскетбол»	Шестакова А.Д.	8 - 9	51	12	24
4. Секция «Самбо»	Куламов Ю.С.	1 - 6	188	24	13
Всего по ОУ:			269	129	48

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество участников	% от общего числа обучающихся	Количество участников	% от общего числа обучающихся	Количество участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	72	54	23	11	28	11
	29		46	20	64	24
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	42	13	98	42	69	26
	6	35	54	23	58	22
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	30	15	105	45	105	39
	12	17	39	17	44	16
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	42	15	24	10	60	22
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	25	3	16	7	9	3

Трудовая деятельность школьников в учебное и внеучебное время.

виды работ (трудовые бригады, летняя практика, трудоустройство обучающихся в летний период)	количество человек	период
Трудовая бригада	6	Июнь 2022 г

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2020год	1	-	-	-	-	-
	2021 год	1	1	-	-	-	-
	2022 год	1	1	-	-	-	-

II	2020 год	11	2				
	2021 год	12	2	-	-	-	-
	2022 год	12	3	-	-	-	-

Раздел 7. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	1
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	1- ОНД И ПР ГУ МЧС России по Вологодской области 1 - ТО Управления Роспотребнадзора по Вологодской области
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	По договору с БУЗ ВО «Череповецкая городская больница №2» закреплен медицинский работник	По договору с БУЗ ВО «Череповецкая городская больница №2» закреплен медицинский работник	По договору с БУЗ ВО «Череповецкая городская больница №2» закреплен медицинский работник
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	да	да	да

Раздел 8. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020 год		2021		2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	муниципальный	155	69	188	80	214	80
	региональный	12	6	16	7	19	7
	международный (заочный)	2	1	37	16	25	9
Обучающиеся - победители	Муниципальный	17	8	43	18	39	15
	региональный	3	1	2	1	2	0,7
	международный (заочный)	1	1	2	1	4	1,5

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года: нет.

3. Сведения об участии обучающихся по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года: нет.

4. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Год					
	2020		2021		2022	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	1 место 2 место 2 место участие участие участие	Обществознание Биология История География Русский язык математика	2 место 1 место участие участие участие	Обществознание Биология История География математика	1 место 2 место Участие Участие Участие Участие	История Литература Математика Англ. язык Физика География
региональный	-	-	-	-	-	-
федеральный	-	-	-	-	-	-

5. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

Раздел 9. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовый проект, приспособленное, иное - типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 17
их общая площадь: 963 кв.м

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 360

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 235

5. Количество учебных кабинетов: 17

6. Наличие библиотеки: да

6.1. книжный фонд: 20568 экз.

6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1.	Русский язык	100	100	полностью	-
2.	Литература	100	100	полностью	-
3.	Математика	100	100	полностью	-
4.	Немецкий язык	100	100	полностью	-
5.	Английский язык	100	100	полностью	-
6.	Окружающий мир	100	100	полностью	-
7.	ОРК СЭ	100	100	полностью	-
8.	Биология	100	100	полностью	-
9.	География	100	100	полностью	-
10.	Физика	100	100	полностью	-
11.	Химия	100	100	полностью	-

12.	Истоки	100	100	полностью	-
13.	История	100	100	полностью	-
14.	Общественное	100	100	полностью	-
15.	Технология (труд)	100	100	полностью	-
16.	Музыка	100	100	полностью	-
18.	Изобразительное искусство	100	100	полностью	-
19.	Физическая культура	100	100	полностью	-
20.	Родной язык (русский)	100	100	полностью	
21.	Родная литература (русская)	100	100	полностью	-
	Итого по ОУ	100	100		-

7. Наличие спортивного зала: да

8. Наличие спортивной площадки: да

9. Наличие актового зала: да

10. Наличие помещений для кружковых занятий (спортивный зал, актовый зал, музей.)

11. Количество мастерских: нет

12. Наличие учебного хозяйства: нет

13. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 90

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Системный блок рабочего места ученика – GEG Popular Celeron Монитор Samsung Принтер Canon LBP 5050 Принтер HP LaserJet 1018	Каб. секретаря	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.		
Системный блок учителя ИВК iPIV-3,0 GHz, 512 Kb Системный блок ученика ИВК: iCel-2,2 GHz Ноутбук HP Принтер МФУ Проектор Benq MP 515	Каб. информатики	1 компл; 6 компл.; 1 шт. 2 шт.; 1 шт. 1 шт. 4 шт.	12	12
Ноутбук Acer – TMP643-MG-53214G50Makk W7Pro 64Bit	Кабинет начальной школы	7 шт.	4-5	
Системный блок библиотекаря ИВК: iCel-2,2 GHz	Библиотека	1 шт.		

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1.	Пианино «Комитас»	1985 г.	Латвия	1

2.	Телевизор «Витязь»	2004 г.	г. Витебск	1
3.	Машина швейная бытовая класса 2М	1996 г.	Подольское производственное объединение швейных машин	2
4.	Машина швейная бытовая прямострочная класса 1999	2003 г.	Вологодский оптико-механический завод	1
5.	Холодильники: «Днепр» Морозильная камера	2015 г. 2012 г.	Украина г. Минск	2 1
6.	Музыкальный центр IVC K10R	2003 г.	Польша	1
7.	Электроплита ЭНТШ 5-2-2,8/2,0-220	2015 г.	Гомельский завод «Электроаппаратура»	1
8.	МФУ «НР»	2019 г.		1
9.	DVD проигрыватель	2017 г.		1
10.	Микшерный пульт	EURORACK UB802	Китай	1
11.	Экран с треногой	DRAPER	США	1
12.	Автобус Газель	Автобус на 21место		1
13.	Автобус Ford	Автобус на 21 место		1
14.	Проектор Benq MP 525	2019 г.,2020		4 шт.
15.	МФУ «KUOCERA»	2018 г.		1 шт.
16.	Принтер «KUOCERA»	2018 г.		1 шт.
17.	Системный блок и монитор ИБК: iCel-2,2 GHz	2014 г.		5 шт.
18.	Акустическая система	2019 г.		1 шт.
19.	Комплект учебно-лабораторного оборудования тип 4	МФУ Canon i –SENSYS MF4550d		1
		Проектор Vivitek D791ST		1
		Интерактивная доска Smart – Board 480		1
		Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов		1
		Микроскоп цифровой Microlife ML-12-1.3		7
20.	Цифровая лаборатория	Комплекты цифровой лаборатории, 2022 г		12
21.	Цифровые микроскопы	2022 г		4 шт.
22.	Ноутбуки	2022 г		6 шт.
23.	Робототехника	Комплекты робототехники, 2022 г		4 комплекта

Общие выводы:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты данной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах государственной итоговой аттестации;
- в профессиональном определении выпускников основного уровня.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта и федеральными государственными образовательными стандартами. Обучающимся школы и их родителям предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета обучающихся, Совета школы, общешкольного родительского комитета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обучающиеся проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 90 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.

Обучающимся, далеко проживающим от школы, организован ежедневный подвоз.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательных программ, учебного плана МОУ «Ирдоматский центр образования» в 2022 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Самообследование показало, что **необходимо:**

1. Педагогам продумать и внедрить в работу повышение объема практико-ориентированного содержания учебно-методического обеспечения деятельности с целью повышения качества обучения на уровне основного общего образования.
2. Совершенствовать работу с одарёнными детьми, в том числе по индивидуальным учебным планам.
3. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях.
4. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.
5. Организовать тесное взаимодействие со специалистами ТПМПК г. Череповца для работы с детьми, родителями и учителями.
6. Организовать тесное взаимодействие с МДОУ по раннему выявлению детей с ОВЗ.
7. Обеспечить сотрудничество всех участников образовательного процесса. Организовать работу по повышению педагогической грамотности родителей, в том числе в области Инклюзивного образования в современной школе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД

МОУ «Ирдоматский центр образования» продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного

образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
 - введение ФГОС основного общего образования в 9-ых классах;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Ирдоматская школа»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	269 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	146 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/4,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	-

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	204 человека/ 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 57%
1.19.3	Международного уровня	18 человек / 40 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 28,6%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 19%
1.29.2	Первая	10 человек/ 47,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек / 5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	11 человек/ 52%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м