

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования администрации**  
**Череповецкого муниципального района**  
**МОУ «Ирдоматский центр образования»**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

  
\_\_\_\_\_

Румянцева Е.А.

Протокол № 1 от «28»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**

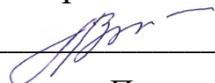
  
\_\_\_\_\_

Иванова Л.А.

Педсовет №1 от «29»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

  
\_\_\_\_\_

Повержук Л.В.

Приказ №100 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Я - волонтер»**

для обучающихся 6 класса

д. Ирдоматка 2024 г.

**Цели программы:**

1. Инициировать и развить подростковое добровольческое движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа «Я - волонтер» рассчитана на учащихся 5 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Занятия проходят во внеурочное время, один раз в неделю - 34 учебных недели.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

**Личностные результаты** освоения программы «Я - волонтер»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Я - волонтер» проявляются в:

- *расширении* круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- *умении* организовывать волонтерскую деятельность;
- *способности* оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

*Принцип культуросообразности* предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

*Коллективность* в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

*Принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
1 уровень Приобретение школьником социальных знаний	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять окружающую реальность	Педагог должен поддержать стремление учащихся к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность <i>посамовоспитанию</i> (самоизменению)
2 уровень	Потребность в выражении свое-	Педагог должен инициировать и ор-

<p>Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества</p>	<p>го отношения к происходящему, потребность в оказании помощи тем, кто в ней нуждается</p>	<p>ганизовывать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества</p>
<p>3 уровень Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия</p>	<p>Потребность в самореализации, в общественном признании, в желаниями проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности</p>	<p>Педагог ставит цели конкретного социального действия и включает детей в некоторую активность. Педагогическое сопровождение реализуется на уровне обеспечения понимания происходящего и «сопереживания». Во время проведения социально-образовательного проекта педагог обеспечивает включение детей в реальный социальный контекст, его анализ и переход ребёнка к осуществлению самостоятельного общественного действия</p>

## Содержание программы

### **Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (10 часов)**

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

### **Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (10 часов)**

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения

позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

### **Раздел 3. Учимся работать с документами (3 часа)**

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

### **Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) (11 часов)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы —Я - волонтер обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

#### **Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся**

Активность участия. Умение спланировать работу. Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе. Самостоятельность.

#### **Учебно-тематическое планирование**

№	Тематика работы	Количество часов

1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	10
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	10
3	Учимся работать с документами	3
4	Адреса милосердия. Участие в благотворительных акциях	11
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

#### 5 класс

№	Тематика занятия	Количество часов	Виды деятельности	Дата проведения
Из истории волонтерского движения – 10 ч.				
1.	Создание волонтерского отряда	1	Формирование отряда	
	Из истории волонтерского движения в мире и России.	1	Беседа - презентация	
	Права и обязанности волонтера	1	Беседа – диалог	
	Проект положения о волонтерском отряде	1	Чтение положения	
2	Функции волонтера	1	Сообщение	
	Особенности волонтерства	1	Диалог	
	Поступки, моральные качества волонтера, практические умения	1	Обсуждение	
3	Волонтерское движение в мире и за рубежом	1	Презентация - диалог	
	Развитие волонтерского движения	1	Презентация	
	Особенности волонтерского движения в РФ	1	Беседа	
Познаю себя и других – 10 ч				

	«Каков я на самом деле»	1	Тренинг личностного роста	
	Мои сильные и слабые стороны	1	Тренинг личностного роста	
	Моя индивидуальность	1	Тренинг личностного роста	
	Уверенное и неуверенное поведение	1	Тренинг личностного роста	
	Эмоции и чувства	1	Тренинг личностного роста	
	Фильм «Бабуся»	1	Просмотр и обсуждение	
	Помогая другим, мы помогаем себе	1	Круглый стол	сентябрь
	Человек рождается для добрых дел	1	Беседа - презентация	октябрь
	«Кто, если не я»	1	Открытая студия: размышления на тему	ноябрь
	«Здравствуй, я твой друг»	1	Открытая студия: размышления на тему	декабрь
Учимся работать с документами – 3 ч.				
	Правовые акты и документы волонтерской деятельности		Беседа	
	Книжка волонтера		Презентация	
	Паспорт волонтера		Презентация	
Участие в благотворительных акциях - 11				
1	День пожилого человека	3	1.Изготовление поздравительных открыток 2. Подготовка к участию в концерте 3.Концерт	сентябрь сентябрь
	День инвалида	2	Подготовка к поздравлению	
	Осень	1	Мастер – класс изготовление поделок	октябрь
	Новый год	1	Мастер – класс изготовление поделок	декабрь
	23 февраля	1	Мастер – класс изготовление поделок	февраль
	8 марта	1	Мастер – класс изготовление поделок	март
	День Победы	1	Мастер – класс изготовление поделок	май
	Итоговое занятие	1	Подведение итогов волонтерской деятельности	май

