

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ирдоматский центр образования»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического Совета
Директор Повержук Л.В.
Протокол №1

от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ «Ирдоматский центр
образования»
Л.В. Повержук 

Приказ №100 30.08.2024

ПЛАН

ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

в МОУ «Ирдоматский центр образования»

на 2024 – 2025 учебный год

План профориентационной работы в МОУ «Ирдоматский центр образования» на 2024-2025 учебный год

Цель:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, социальным педагогом, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы, как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;

- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.
- внеурочная деятельность («Россия – мои горизонты», «Мир профессий»)

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Направление «Внеурочная деятельность»		
Название курса		
«Россия - мои горизонты»		
«Мир профессий»		
Направление «Урочная деятельность»		
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (в рамках учебных предметов)	6-9	В течение учебного года
Направление «Работа с родителями»		
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)		
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)		
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»		
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)		
Название мероприятий		
Организация и проведение Единого дня профориентации в общеобразовательных организациях		
Участие обучающихся в открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий»		В течение учебного года
Организация и проведение профтестирования		Октябрь, февраль
Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки профессий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда (г. Череповец)		октябрь

Экскурсии на производство, в образовательные организации СПО (по согласованию)	9	В течение учебного года
<p>Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».</p> <p>Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий»</p> <p>Организация выставок книг «Все профессии важны, все профессии нужны»: «Транспорт», «Военные профессии», «Информационные технологии». «Строительство и архитектура», и т. д. Организация и проведение с учащимися викторин, бесед.</p>		
<p>Диагностика «Профессия для меня»</p> <p>Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»</p>		
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.	9	январь
<p>Конкурсы профориентационной направленности (вт. ч. в рамках РДДМ, Юнармии.</p> <p>Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)</p>	6-9	В течение учебного года
Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	9	По графику
Встречи со специалистами службы занятости Череповца и Череповецкого района	8-9	По графику
<p>Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.</p>	9	По требованию
<p>Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.</p>	9	Очно и заочно в формате
Информационное сопровождение		
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-9	В течение года
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-9	В течение года